

# > FOMENTANDO PROFESIONES

UNA GUÍA DE APOYO DE ADULTOS  
AYUDANDO A LOS JÓVENES

GUÍA COMPLEMENTARIA DEL  
CUIDADOR PARA FOMENTAR LAS  
PROFESIONES: UNA HOJA DE RUTA  
HACIA SU PRIMER TRABAJO



# ÍNDICE

- 3 INTRODUCCIÓN
- 5 ¿CUÁL ES EL PROCESO DE EXPLORACIÓN DE UNA PROFESIÓN?
- 6 EL PAPEL DE LA COMPENETRACIÓN
- 8 ACTIVIDAD 1 — ELEGIR SU ESTILO DE VIDA
- 10 ACTIVIDAD 2 — REALIZAR EL EXAMEN DE GLADEO
- 11 UNA PROFESIÓN QUE SE ADAPTE A USTED
- 13 ACTIVIDAD 3 — COMPARANDO Y CONTRASTANDO MIS INTERESES PROFESIONALES
- 14 ACTIVIDAD OPCIONAL
- 15 HABLEMOS DE EDUCACIÓN
- 18 ACTIVIDAD 4 — CREANDO UN PLAN
- 20 ENTENDIENDO SUS BARRERAS
- 21 ACTIVIDAD 5 — IDENTIFICANDO MIS OBSTÁCULOS

## POR QUÉ SE ESCRIBIÓ ESTA GUÍA

**¿Sabía que el 70% de todos los trabajos requieren algún tipo de educación postsecundaria?**

Ahora más que nunca, es imperativo que iniciemos conversaciones temprano con los adultos jóvenes para que piensen en su primera experiencia laboral y exploren profesiones que podrían interesarles. Las actividades y los recursos presentados también se pueden usar como metas y objetivos para el plan de necesidades y servicios, el plan de transición y el plan de cada caso de un joven.

## ¿DE QUÉ SE TRATA ESTA GUÍA?

Gracias por ser el cuidador o el adulto que apoya a una persona joven que busca conseguir ese primer trabajo y comenzar a explorar sus intereses profesionales. Todos sabemos que esta no es una tarea fácil y que tener un mentor para guiar a un adulto joven a través del proceso es clave. Esta guía ofrecerá información completa y actividades para ayudarlo a involucrar a un adulto joven en pensar sobre el trabajo y su futuro. Esta es una guía complementaria de **Fomento de Profesiones: Una Hoja de Ruta Hacia Su Primer Trabajo**, que proporciona una descripción general para los adultos jóvenes sobre los documentos y los pasos que deben seguir para obtener ese primer trabajo.

*Por favor tenga un cuenta que las actividades están escritas con una voz amigable para los jóvenes, pero están destinadas a ser realizadas junto a un adulto de apoyo que pueda ayudar a los jóvenes a comprender, digerir y pensar críticamente sobre la información.*

## ¿DONDE COMIENZO?

Dado que muchos adultos jóvenes están en busca de esa primera experiencia laboral, un buen lugar para comenzar es ayudándolos a trabajar en la guía **Fomento de Profesiones: Una Hoja de Ruta Hacia Su Primer Trabajo** a partir de los 14 años. Y un buen lugar para comenzar es asegurarse de que tengan todo su derecho a los documentos de trabajo.



Una vez que un joven obtiene todos los documentos del derecho a trabajar juntos, tener los otros elementos necesarios en su lugar, como un currículum, una carta de presentación, etc., puede ser abrumador. Recuerde, existen programas para la fuerza laboral que ayudarán. Hay muchos programas disponibles que brindarán capacitación e incluso pasantías remuneradas. Si desea vincular a su joven adulto a uno de estos programas, consulte la información que se muestra a continuación:



## ¿Cómo sé que el adulto joven con el que estoy trabajando está listo para una experiencia de capacitación y pasantía con el sistema de fuerza laboral?

Tener una conversación de antemano para asegurarse de que el joven adulto esté equipado con las herramientas para tener éxito es la clave.

Además de todas las herramientas, aquí hay algunas preguntas útiles para discutir con su joven adulto:

### ¿Puede responder estas preguntas? Si es así, ¡está listo para comenzar!

|   |
|---|
| <p>¿Cuáles son los requisitos para participar?<br/>¿Puedo comprometerme con tantas horas?</p>   |
| <p>¿Cuántas horas de trabajo se ofrecen a la semana?<br/>¿Puedo comprometerme?</p>  |
| <p>¿Puede un empleador comunicarse conmigo por teléfono y correo electrónico? (Si necesita ayuda para conseguir un teléfono, comuníquese con <a href="#">iFoster</a>)</p> |
| <p>¿Cuánto tiempo durará el programa?</p>   |
| <p>¿Tengo transporte?</p>   |
| <p>¿Cuánto tiempo tardaré en llegar o la distancia es demasiado larga para viajar?</p>  |
| <p>¿Soy responsable con mi tiempo? Si llego tarde o voy a perder una cita, ¿llamo para avisar a la gente?</p>   |
| <p>¿Puedo pasar una prueba de drogas? ¿Esto también incluye la marihuana, incluso si tengo una tarjeta médica?</p>  |
| <p>¿Tengo cuidado de niños (si corresponde)?</p>  |



**Ya sea que refiera a su joven adulto al Sistema de Fuerza Laboral o trabaje con ellos directamente para completar la Guía para Jóvenes, es importante asegurarse de que ellos:**

- Hayan identificado su sistema de apoyo y con quien pueden contar** (consulte la página 6 de la Guía para Jóvenes)
- Obtengan todos sus documentos de derecho al trabajo** (consulte la página 8 de la Guía para Jóvenes)
- Tengan un currículum mecanografiado y una carta de presentación que estén guardados y sean de fácil acceso** (consulte las páginas 11 - 18 de la Guía para Jóvenes)
- Participen en una entrevista simulada con usted** (consulte la página 20 de la Guía para Jóvenes para ver ejemplos de preguntas)
- Tengan ropa para la entrevista** (consulte la página 22 de la Guía para Jóvenes)
- Tengan un correo electrónico apropiado; si no, ayúdelos a configurar uno** (consulte la página 23 de la Guía para Jóvenes)
- Hayan configurado un buzón de voz adecuado** (consulte la página 23 de la Guía para Jóvenes)
- Tengan referencias identificadas y conozcan su información de contacto** (consulte la página 24 de la Guía para Jóvenes)
- Comprendan las políticas de análisis de drogas y marihuana** (Consulte la página 25 de la Guía para Jóvenes)

# ¿QUE ES EL PROCESO DE EXPLORACION DE PROFESIONES Y COMO LOS TRABAJOS DE TRAMPOLIN CONDUCEN A TRAYECTORIAS PROFESIONALES?

Además de obtener esa experiencia laboral, es importante hablar sobre como generar interés y exploración en el trabajo. Debido a la re-traumatización del cuidado de crianza, los adultos jóvenes luchan por construir conexiones saludables y comprender que nadie lo hace solo para llegar a una profesión o alcanzar metas educativas. El primer trabajo de un adulto joven es un trampolín para practicar las habilidades sociales necesarias en el lugar de trabajo. Un primer trabajo también puede ser una excelente manera de establecer contactos, aumentar la autoestima y la autonomía.

**Su función es ayudar a los jóvenes a explorar lo que les interesa, realizar su potencial y ayudarlos a soñar con su futuro.** Este proceso también requiere de adultos comprensivos para motivar a los jóvenes a perseverar cuando se pone difícil, aceptar sus decisiones y ayudarlos a aprender de sus fracasos.

Para ayudar a guiar la pieza de exploración de la profesión, esta guía tiene varias actividades para que usted complete junto con el adulto joven. Es importante revisarlas cada 6 meses, ya que los intereses profesionales pueden cambiar.



**CREAR BUENAS RELACIONES**

**EVALUAR FORTALEZAS E INTERESES**

**ENTENDIENDO LAS BARRERAS Y LAS PRUEBAS DE REALIDAD**

**EXPLORANDO OPCIONES Y PLANIFICACIÓN DE LA PROFESIÓN**

**NORMALIZAR LOS CONTRATIEMPOS Y PLANIFICARLOS**

# EL PAPEL DE LA COMPENETRACIÓN

La mayoría de los jóvenes en el sistema de bienestar infantil se han encontrado con innumerables adultos que han entrado y salido de sus vidas.

Algunos están ahí para ayudar genuinamente, mientras que otros no. Debido a que muchos han sido decepcionados por adultos aparentemente solidarios, aquellos de nosotros que estamos aquí para ofrecer apoyo tenemos que trabajar más duro para construir la relación. La verdad es que, si no tiene una buena relación, ¡necesaria para hacer el trabajo duro!

## ALGUNAS FORMAS DE CONSTRUIR UNA COMPENETRACIÓN ES MEDIANTE:

- ¡Cumpliendo las promesas cuando decimos que vamos a hacer algo!
- Escuchando sin juzgar, validando sus experiencias y luchas.
- Compartiendo sus propias luchas para encontrar trabajo o como llegó al trabajo o profesión en la que se encuentra.
- ¡Recordando reír!
- Recordando el mantra de que no importa cuan difíciles se pongan las cosas o cuanto retroceso encuentre, "Este es un buen muchacho que lo está pasando mal."

Al embarcarse en estas conversaciones con los jóvenes sobre sus esperanzas, sueños y deseos para el futuro, su trabajo es escuchar y guiar y no ordenar y dirigir.

# FORMANDO NUESTRA MENTE:

# LA MENTALIDAD MAMBA

Todos conocemos a Kobe Bryant como uno de los mejores jugadores de baloncesto de todos los tiempos. Algunas personas piensan que tiene talento natural y nació siendo una gran estrella del baloncesto. Pero no mucha gente sabe que practicaría baloncesto de 5 AM a 7 AM todos los días antes de ir a la escuela.

Más tarde pasó a llamar a este impulso la Mentalidad Mamba. Eche un vistazo a Kobe describiendo aquí esta mentalidad.

La Mentalidad Mamba es una búsqueda constante para ser la mejor versión de uno mismo y fue desarrollada por el cinco veces campeón de la NBA, Kobe Bryant.

*"Si quieres ser genial en un área en particular, tienes que obsesionarte con eso. Mucha gente dice que quiere ser genial, pero no están dispuestos a hacer los sacrificios necesarios para alcanzar la grandeza."*

**KOBE BRYANT**

Como adulto solidario, está a punto de comenzar un viaje emocionante para ayudar a un joven a conocerse un poco mejor a sí mismo, explorar sus fortalezas, intereses, pasiones y planificar como pueden convertirlos en una futura profesión carrera. Recuerde que no será fácil y los contratiempos seguramente sucederán, pero si ambos abrazan la Mentalidad Mamba, ¡no hay nada que los detenga!

## HABLE

Con su joven adulto y discuta estas preguntas:

1. ¿Cómo podría aplicar la Mentalidad Mamba a su vida?
2. ¿Qué es algo en lo que cree que podría esforzarse más para lograrlo? ¿Como se vería eso?

# TODO EL MUNDO, EMPIEZA EN ALGÚN LUGAR

¿Se ha preguntado alguna vez como empezaron las personas de éxito?



¿Sabía que el primer trabajo de **Barack Obama** fue sirviendo helado en Baskin Robbins cuando tenía 16 años?

¿Sabía que el primer trabajo de **Beyoncé** fue barrer el cabello del suelo en una peluquería cuando tenía 14 años?

Esta guía le ayudará a usted y a un adulto joven a pensar en como pasar de ese primer trabajo a una profesión profesional que generalmente requerirá educación postsecundaria. ¡Recuerde trabajar con la guía y divertirse explorando!

What kind  
of lifestyle  
do I want to  
have?

## ADULTO DE APOYO:

Guíe al joven adulto en esta actividad.

Cierre los ojos imagínese a sí mismo en 15 años.  
¿Qué tan viejo será? ¿Dónde estará? ¿Cómo se sentirá?  
¿Dónde estará viviendo? ¿De quién estará rodeado?

Soñar con nuestras metas y estilo de vida es un primer paso importante para pensar en la profesión que queremos. También nos ayuda a descubrir que profesiones pueden ayudarnos a permitirnos el estilo de vida que deseamos. Entonces, imaginemos la vida que queremos y averigüemos cuanto nos va a costar llegar allí.

# ACTIVIDAD 1

## Elegir Su Estilo de Vida

### PROPÓSITO:

Para que piense en el estilo de vida que quiere y cuanto dinero necesita ganar para tenerlo.

### TIEMPO:

Planifique durante 60 minutos

### MATERIALES NECESARIOS:

- Acceso a Internet
- Enlace de la actividad: [www.cacareerzone.org/budget](http://www.cacareerzone.org/budget)
- Un miembro de su equipo de soporte con el que pueda hablar sobre los resultados

### INSTRUCCIONES:

1. Vaya a [www.careerzone.org/budget](http://www.careerzone.org/budget)
2. Haga clic en la pestaña "Presupueste cuanto dinero necesitará" y complete la serie de preguntas.
3. Recuerde, esta actividad está diseñada para que usted calcule cuanto le costará vivir su vida ideal. Por lo tanto sea honesto consigo mismo al responder las preguntas. Recuerde agregar al final todos los gastos adicionales que ya pueda tener, como el cuidado de los niños, el pago del automóvil o la deuda de la tarjeta de crédito.

Al finalizar la actividad recibirá un informe y le dirá cuanto necesitará para llevar el estilo de vida que desea. Recuerde, en 15-20 años las cosas costarán más, por lo que estos números cambiarán.

## HABLE

1. ¿Cuánto dinero gastará al mes para vivir la vida que desea? ¿Cuánto será esto por año?
2. ¿Le sorprendió cuánto cuestan las cosas? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Cree que la profesión en la que está interesado le hará ganar suficiente dinero para permitirse este estilo de vida?



**CONSEJO PROFESIONAL:** Recuerde que es importante ayudar a un adulto joven a pensar en estas preguntas con la mente abierta. A medida que explora la conversación, estas preguntas están destinadas a entablar un diálogo entre usted y el joven adulto de una manera alentadora y de apoyo. Los hábitos de gasto de los jóvenes pueden ser demasiado ambiciosos para la profesión que elegirán, y eso está bien. Nuestro trabajo no es provenir de un lugar de juicio, sino utilizar preguntas de orientación para que vean esto y discutan que cambios pueden ser necesarios.



# ¿CUÁLES SON MIS FORTALEZAS E INTERESES?

Ahora que ha pensado en el estilo de vida que le gustaría tener, pensemos cuales son sus fortalezas e intereses y como estos pueden guiarle hacia una profesión en particular.

Puede ser útil pensar en estas preguntas al principio de su trayectoria profesional, ya que pueden ayudarle a descubrir cuales podrían ser sus primeros pasos.

¿Qué me gusta hacer?



¿Cómo quiero que sea mi vida en el futuro?

¿Me gusta trabajar con personas o de forma más independiente?



¿Cuánto dinero necesitamos o queremos ganar?

# ACTIVIDAD 2

Realizar el Examen de Gladeo

## PROPÓSITO:

Para darle la oportunidad de pensar en sus intereses personales y como pueden coincidir con diferentes profesiones.

## TIEMPO:

Planifique durante 60 minutos

## MATERIALES NECESARIOS:

- Acceso a Internet
- Enlace de la actividad: [gladeo.com/gladeo-quiz-landing](http://gladeo.com/gladeo-quiz-landing)  
*Nota: Deberá configurar un perfil para acceder al examen*
- Un miembro de su equipo de soporte con el que pueda hablar sobre los resultados

## INSTRUCCIONES:

1. Vaya a [gladeo.com/gladeo-quiz-landing](http://gladeo.com/gladeo-quiz-landing) y cree un perfil.
2. En la parte superior derecha, haga clic en "Realizar el Examen." Tendrá varias categorías de preguntas para responder. Recuerde, seleccionar lo que le interesa y entusiasmo. El examen trata de comprender mejor sus intereses para determinar que profesiones podrían ser adecuadas.
3. Complete la serie de preguntas.

## SUS RESULTADOS

Sus resultados le dirán un poco sobre su tipo de personalidad. ¿Es usted un organizador, un persuasivo, una persona con don de gente?

EJEMPLO



EL CONSTRUCTOR

Disfruta trabajando con cosas prácticas que puede ver o tocar y convertirlos en mejores herramientas, animales y máquinas. Disfruta del aire libre. Le gusta trabajar con COSAS.

---



EL ORGANIZADOR

Disfruta de las tareas estructuradas, trabajando con números, registros o máquinas de manera ordenada. Le gusta trabajar con DATOS.

---



EL PERSUASIVO

Disfruta persuadir, influir y liderar a las personas. Bueno para vender cosas e ideas. Le gusta trabajar con PERSONAS y DATOS.

**HABLE**

Discutir los resultados del desglose de la personalidad.

1. ¿Esto parece coincidir con su personalidad?
2. ¿Fue algo sorprendente o inesperado?



# SUS COINCIDENCIAS EN LA PROFESION

¿Después de echar un vistazo al perfil de personalidad, puede desplazarse hacia abajo y ver las coincidencias de su profesión. ¡Aquí es donde las cosas se ponen realmente emocionantes! ¿Esto parece coincidir con sus intereses?



Visual Merchandiser  
Apparel & Accessories The Builder



Fashion Designer  
Apparel & Accessories The Persuader



Assistant Director  
Entertainment, Media & Sports  
The Organizer



Entertainment Marketing  
Entertainment, Media & Sports  
The Organizer



Technical Writer  
Entertainment, Media & Sports  
The Organizer



Writer  
Entertainment, Media & Sports  
The Persuader



Social Media Specialist  
Entertainment, Media & Sports  
The Persuader



Multimedia Producer  
Entertainment, Media & Sports  
The Persuader

Después de echar un vistazo a la lista de profesiones que surgieron como coincidentes, piense cuales serían sus

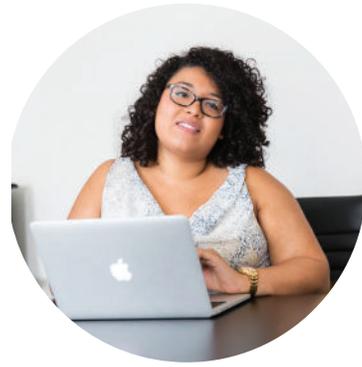
## TRES PRINCIPALES

1.

2.

3.

## PROFUNDICEMOS UN POCO MÁS



Explorar profesiones significa que no solo pensemos en que trabajo sería interesante para nosotros, sino que también tenemos que pensar en:

1. ¿Cuánto paga?
2. ¿Habrá trabajos disponibles?
3. ¿Qué tipo de escolaridad se requiere?

La siguiente actividad le ayudará pensar detenidamente en estas cosas de forma tal que pueda estar equipado con toda la información necesaria.



## PROFUNDIZANDO MIS OPCIONES DE PROFESIÓN

Profundizar significa que pensemos en el estilo de vida que queremos y las opciones profesionales que pueden llevarnos allí. Puede haber algunas sorpresas aquí, así que prepárese. Es posible que descubra que una profesión que pensó que quería realizar, puede no generarle la cantidad de dinero que necesita para mantener la vida que desea. O puede encontrar una profesión que le interese, pero no habrá muchos trabajos disponibles. Todas estas son cosas importantes en las que pensar, ¡así que comencemos!

# ACTIVIDAD 3

Comparando y Contrastando mis Intereses Profesionales

## PROPÓSITO:

Comparar y contrastar sus intereses profesionales en función del salario, la educación y el futuro crecimiento.

### TIEMPO:

Planifique durante 60 minutos

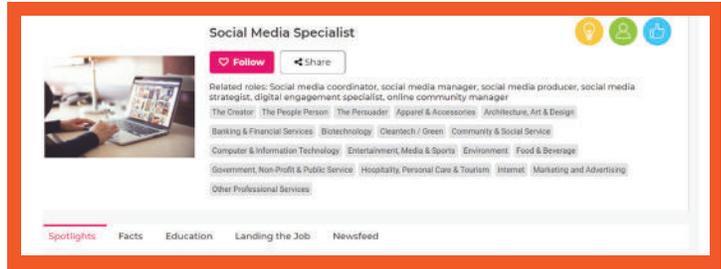
### MATERIALES NECESARIOS:

- Acceso a Internet
- Su información de inicio de sesión de Gladeo
- Un miembro de su equipo de soporte con el que pueda hablar sobre los resultados.

### INSTRUCCIONES:

1. Vaya a <https://gladeo.com> e inicie sesión
2. Desplácese hacia abajo hasta Sus Coincidencias Profesionales
3. Haga clic en las profesiones de su interés
4. Lea sobre ellas
5. Complete la serie de preguntas

## QUÉ INFORMACIÓN PUEDO CONOCER SOBRE CADA PROFESIÓN?



**PUNTO DE MIRA** le permitirá leer sobre personas reales en este trabajo.

**HECHOS** le dirá cuánto dinero puede ganar.

**EDUCACIÓN** le dará una idea que escolaridad se requiere y como puede prepararse.

**INSERCIÓN AL TRABAJO** le proporciona una hoja de ruta hacia la profesión.



No olvide ver el video sobre las profesiones y las industrias para obtener más información.

Tómese su tiempo para explorar todas las diferentes profesiones. ¡Lea sobre ellos, conozca lo que otros dicen y lo que se necesita para llegar allí!

A continuación, comparemos algunas que le interesan. Revise la información en las descripciones y complete el cuadro que se muestra a continuación.

| NOMBRE DE LA PROFESION | SALARIO | POSIBLE CRECIMIENTO | ESCOLARIDAD REQUERIDA |
|------------------------|---------|---------------------|-----------------------|
|                        |         |                     |                       |
|                        |         |                     |                       |
|                        |         |                     |                       |

## HABLE

El Programa Youth at Work brinda oportunidades para explorar estas preguntas y más, mientras que el joven gana \$15 por hora en una pasantía. Para obtener más información, eche un vistazo a como puede recomendar a un joven.

1. ¿Cuál de estas profesiones le parece más interesante? ¿Por qué?
2. ¿Cuál de estas tiene un rango de salario que se ajusta a su presupuesto de la Actividad 1?
3. ¿Cuál de estas carreras se prevé que crezca significativamente?
4. ¿Cuáles son los requisitos educativos? ¿Es capaz y está dispuesto a comprometerse con estos?
5. ¿Se imagina a usted mismo haciendo las tareas laborales de estas profesiones?
6. ¿Esta información me hace inclinarme más hacia una de estas tres o todavía estoy indeciso? ¿Qué información aún necesito para decidir? ¿Quién puede ayudarme?

## ACTIVIDAD OPCIONAL

Hable con personas de la profesión

A estas alturas, una de las profesiones puede parecer la favorita, o tal vez está indeciso entre dos. Una excelente manera de explorar más sobre una profesión es hablando con alguien en la vida real.



Puede hacer esto preguntando a su consejero escolar sobre las próximas ferias profesionales donde los profesionales vienen a hablar sobre sus trabajos y responder preguntas.

Puede hacer una observación laboral en la que pase el día en el trabajo con alguien de esa profesión. Pregúntele a alguien de su red de apoyo o a un consejero si tienen a alguien con quien pueda contactarlo.

Si no están disponibles para un puesto de trabajo, la mayoría de los profesionales estarán felices de pasar algún tiempo haciendo una entrevista informativa. Esta es una oportunidad para que usted haga preguntas como.

- ¿Qué es lo que más/menos le gusta de este trabajo?
- ¿Cómo lo inició?
- ¿Qué educación necesitó completar?
- ¿Qué consejo le daría a alguien que quiera ingresar en esta profesión?



**CONSEJO PROFESIONAL:** Esta es una gran oportunidad para ayudar a conectar al joven adulto con el que está trabajando con alguien de su red que pueda tener una profesión en la que el joven esté interesado. Piense en formas de ayudarlos a ir a un trabajo como observador o hacer una entrevista. ¿Puede ayudar a llevarlos? ¿Necesitan ropa profesional? ¿Necesitan practicar con usted qué decir o preguntar? Todas estas son excelentes formas de ayudarlos a prepararse para esta oportunidad.

# HABLEMOS SOBRE LA EDUCACIÓN

Como sabe, aproximadamente el **70% de los trabajos que conducen a una profesión requerirán algún tipo de educación después de la escuela secundaria**. Esto no significa que todos irán automáticamente a la universidad después de la escuela secundaria o que todos obtendrán un título de cuatro años.

## HAY OTRAS OPCIONES EDUCATIVAS DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

### Otras Opciones Educativas Postsecundarias en las Universidades Comunitarias



### Trayectoria Educativa Tradicional



ECHE UN VISTAZO A LA ENFERMERÍA COMO UN EJEMPLO PERFECTO DE ESTO:

[GLADEO.COM/CAREER/NURSE](https://gladeo.com/career/nurse)

Digamos que Michael quiere ser enfermero. Se acaba de graduar con su GED, eche un vistazo a algunos de los pasos que podría tomar:

| CARRERAS DE ENFERMERÍA | PASOS DE ACCIÓN DE MICHAEL  |
|------------------------|---|
| Conseguir un trabajo   | Michael está trabajando en una farmacia CVS después de obtener su GED y está tomando clases en un Colegio Comunitario para obtener su certificado de Asistente Médico.<br><b>Gana \$15/hora en CVS.</b> |
| Asistente Médico       | Michael obtiene su certificado de asistente médico y consigue un trabajo como asistente médico en el consultorio de un médico.<br><b>Gana \$17/hora.</b>  |

| CARRERAS DE ENFERMERÍA   | PASOS DE ACCIÓN DE MICHAEL   |
|--|--|
| <p><b>Asistente de Enfermería Certificado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de capacitación certificado por el estado, 100 horas que cubren higiene diaria, cuidado de cabecera, medición de signos vitales, problemas de salud comunes y enfermedades crónicas.</li> <li>• Programas en colegios comunitarios, escuelas vocacionales y técnicas, y en hospitales y hogares de ancianos.</li> <li>• Aprobar el examen de competencia</li> </ul>  | <p>Michael compite su certificado CNA y consigue un trabajo como CNA en el consultorio de un médico. Por la noche se inscribe en un programa de enfermería en el Colegio Comunitario</p> <p><b>Gana \$20/hora</b></p>  |
| <p><b>Enfermero Vocacional/Práctico Licenciado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de enfermería acreditado de 1 año (escuelas técnicas y colegios comunitarios).</li> <li>• Obtiene la licencia aprobando el Examen de Licencia del Consejo Nacional o NCLEX-PN</li> </ul>  | <p>Después de 1.5 años, Luís obtiene su título de Enfermero Vocacional Licenciado y es promovido en su trabajo original a ese puesto. Quiere continuar con sus estudios, por lo que continúa en el Colegio Comunitario para obtener su Título de Asociado en enfermería.</p> <p><b>Gana \$60,000 al año.</b></p> |
| <p><b>Enfermero Titulado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 formas             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Ciencias en Enfermería: incluye estudios generales y educación en enfermería mientras se enfoca en el desarrollo del liderazgo, 4 años.</li> <li>• Obtiene la licencia aprobando el Examen de Licencia del Consejo Nacional o NCLEX-PN</li> </ul> </li> <li>• Obtiene la licencia aprobando el Examen de Licencia del Consejo Nacional o NCLEX-PN</li> </ul> | <p>Michael completa su Título de Asociado en enfermería y aprueba el examen de enfermería. Lo ascienden nuevamente en el trabajo a Enfermero Titulado.</p> <p><b>Gana \$80,000 al año.</b></p>   |

Como puede ver, Michael comenzó en los estantes de existencias de CVS y gradualmente fue ascendiendo en el transcurso de 2 a 3 años hasta convertirse en Enfermero Titulado. Esto no fue fácil. Le requirió estar en la escuela y trabajar y esforzarse. Le valió la pena. En unos pocos años pasó de ganar \$15 la hora a \$80,000 al año.



**CONSEJO PROFESIONAL:** Es importante investigar cuales son las oportunidades de crecimiento laboral y en qué vale la pena invertir tiempo. Un estudiante puede estar interesado en algo, pero los trabajos disponibles pueden ser bajos. Estar consciente de esto junto con los requisitos para llegar a esa profesión es clave.



Ahora, echemos un vistazo a la **historia de Asia**. Asia tiene 21 años y ha estado trabajando en Chipotle durante el último año. Recientemente, estaba hablando con el primo de su amiga que trabaja como instalador de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC). Después de hablar con su adulto que la apoya, Asia investiga un poco más sobre el salario y como luce el día a día. Ella descubre que el pago inicial de un Instalador de HVAC es de \$24 por hora y puede subir hasta \$35 por hora, para un técnico de nivel tres.<sup>1</sup> Ella está muy interesada y decide mantener su turno de día en Chipotle y seguir las clases que necesita para lograr esta profesión. Su amigo la dirige al sitio web de Los Angeles Trade Tech como un lugar para comenzar. Echemos un vistazo a como Asia realiza su planificación.

## PRIMERO

ella va a [LATTC | Construction Maintenance & Utilities](#) para explorar un poco más sobre la profesión

## LUEGO

puede consultar [GetSharePointFile.ashx \(lattc.edu\)](#) para saber mejor que cursos se requieren

## FINALMENTE

encuentra el horario de oficina del departamento [LATTC | Advanced Transportation & Manufacturing](#) y va personalmente para ver que debe hacer para inscribirse. Pueden conectarla con un consejero que pueda responder sus preguntas y ayudarla a inscribirse

¿Sabía que la mayoría de los Colegios Comunitarios de California tienen sitios interactivos donde puede buscar títulos específicos, programas de certificación y qué clases se requieren?

- Eche un vistazo al sitio de LATTC Academic Pathways.
- [LATTC | About Pathways](#) o este de
- [Los Angeles Southwest College Health and Human Services | L.A. Southwest College \(lasc.edu\)](#)

- ¿Busca un Colegio Comunitario cerca de usted?
- [Find a College | California Community Colleges Chancellor's Office \(cccco.edu\)](#)

<sup>1</sup> HVAC Mechanic | Salary in Los Angeles, CA | Salary.com

# CREANDO SU PLAN DE JUEGO

Al igual que Michael, puede comenzar a planificar los pasos a seguir para trabajar hacia una futura profesión. Recuerde que esto es solo un borrador. Los planes cambiarán y es posible que encuentre obstáculos, pero tener una idea de lo que debe suceder para llegar a su destino es clave para su éxito. El éxito no ocurre por accidente. ¿Recuerda que Kobe Bryant se despertó a las 5 de la mañana para practicar sus habilidades? Este plan de acción es su oportunidad para comenzar a trabajar duro para lograr sus objetivos.

## ACTIVIDAD 4

### Crear un Plan

#### TIEMPO:

Planifique durante 120 minutos

#### MATERIALES NECESARIOS:

- Acceso a Internet
- Lápiz/bolígrafo
- Hoja de actividades del plan de acción
- Un miembro de su equipo de soporte con el que pueda hablar sobre los resultados

#### PROPÓSITO:

Crear metas personales, laborales y educativas a corto y largo plazo en relación con una profesión en particular.

#### INSTRUCCIONES:

Con su adulto de apoyo, complete el plan de acción a que se muestra a continuación:

- ¿Cuál es mi objetivo profesional?
- ¿Qué educación necesito para esta profesión?
- ¿Cuál es mi motivación para llegar allí?

*(aquí piense en una o dos razones por las que desea lograr este objetivo profesional. Por ejemplo: para mantener mejor a mi familia, para demostrarme a mí mismo y a los demás que puedo hacerlo, para retribuir a los demás.)*



Recuerde hacer sus objetivos pequeños y tangibles. Por ejemplo, si está en la escuela secundaria, su primer objetivo escolar no tiene que ser algo tan grande como obtener mi diploma, puede ser algo como aprobar mi clase de inglés con una B o mejor.

|              | OBJETIVOS ESCOLARES | OBJETIVOS LABORALES | BARRERAS QUE DEBEN ABORDARSE | PERSONAS QUE ME PUEDEN AYUDAR | PLAZO |
|--------------|---------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|-------|
| PRIMER PASO  |                     |                     |                              |                               |       |
| PRÓXIMO PASO |                     |                     |                              |                               |       |
| PRÓXIMO PASO |                     |                     |                              |                               |       |
| PRÓXIMO PASO |                     |                     |                              |                               |       |
| PRÓXIMO PASO |                     |                     |                              |                               |       |



Pruebas de drogas y marihuana para la mayoría de los trabajos de mano de obra calificada: Recuerde, la mayoría de los trabajos de mano de obra calificada requerirán una prueba limpia de drogas.

## EJEMPLO:

Conozca a **Jonathan**, tiene 17 años y 55 créditos para graduarse. Está interesado en una profesión de docente. Veamos como comienza a escribir su Plan de Profesión.

### ¿Cuál es mi objetivo profesional?

Convertirme en profesor de ciencias de secundaria.

### ¿Qué educación necesito para esta profesion?

Licenciatura y credencial de docente.

### ¿Cuál es mi motivación para llegar allí?

Ayudar a proporcionar un buen hogar para mi hijo de un año y mi novia.

|                     | OBJETIVOS ESCOLARES  | OBJETIVOS LABORALES   | BARRERAS QUE DEBEN ABORDARSE  | PERSONAS QUE ME PUEDEN AYUDAR   | PLAZO  |
|---------------------|--|---|---|---|--|
| <b>PRIMER PASO</b>  | Hablar con mi consejero sobre como obtener mi GED y que necesito hacer.  | Encontrar un trabajo como consejero de campamento que trabaje con niños para obtener algo de experiencia. Continuar mi trabajo en Chipotle. | Necesito cuidado infantil para mi hijo para poder concentrarme más en la escuela. | Consejero escolar (GED)<br><br>Trabajador Social para ayudarme a conectarme con el cuidado infantil.                                      | Hablar con el consejero y el trabajador social la próxima semana.  |
| <b>PRÓXIMO PASO</b> | Obtener mi GED.  | Continuar trabajando en Chipotle y trabajar como consejero del campamento.  | Obtener mi tarjeta TAP para asegurarme de tener transporte para ir a la escuela.  | Maestros y consejero escolar.   | Obtener mi GED en 5 meses.   |
| <b>PRÓXIMO PASO</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Inscribirme en el Colegio Comunitario para obtener un título de AA.</li> <li>Hablar con el consejero de la Escuela Comunitaria para ver que clases debo tomar para conseguir un trabajo como asistente de maestro.</li> <li>Hacer una lista de las clases que debo tomar para poder transferirme a una escuela de cuatro años.</li> </ol> | Encontrar un trabajo como Asistente de Profesor.  | Empezar a estudiar para mi examen de conducir                                     | Consejero de Colegio Comunitario<br><br>Novia para ayudarme con la prueba y la capacitación de conductores ya que ella ya tiene licencia. | <p>Inscribirme en Colegio Comunitario antes del 21 de febrero.</p> <p>Completar la Titulación AA en el 2024.</p> |

# ENTENDIENDO SUS BARRERAS: OCURREN EN LA VIDA

## COSAS QUE PUEDE HACER EL ADULTO QUE APOYA

1. Normalizar el hecho de que todo el mundo tiene contratiempos en lugar de reaccionar con incredulidad o desaprobación.
2. Asegúrele que sigue siendo una buena persona y que está experimentando un revés.
3. Ofrézcase para hacer un plan y volver a la guía de profesiones y ver que se debe revisar. ¿Están ahora embarazadas? ¿Cómo afectará esto a su planificación?

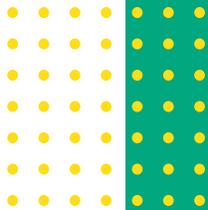


**CONSEJO PROFESIONAL:** Recuerde que los jóvenes aún están creciendo y aprendiendo y es nuestra responsabilidad no aumentar su angustia en momentos de dificultad. Si un joven comparte que está experimentando una barrera que podría retrasarlo, deberíamos intentar hacer lo siguiente:

¿Necesitan ayuda para conectarse con el asesoramiento?

## QUÉ DECIR

Ahora que han pensado en el trabajo y la profesión, es importante pensar en las barreras que pueden encontrar. Ya sea que se trate de quedar embarazada, tener antecedentes penales, problemas de salud mental, uso de drogas... le pasa a todos en la vida. Es importante recordar que estos no tienen que terminar con sus objetivos y sueños profesionales.



La forma en que nos acercamos a los jóvenes durante estos contratiempos es clave para ayudarnos a mantener una buena relación y asegurar su éxito.

Normalice que los jóvenes todavía están creciendo y aprendiendo.

# ACTIVIDAD 5

## Identificando mis obstáculos

### PROPÓSITO:

Identificar y planificar las barreras que pueden impedir el progreso de los objetivos laborales o escolares

### TIEMPO:

Planifique durante 30 minutos

### MATERIALES NECESARIOS:

Acceso a Internet  
Un miembro de su equipo de soporte con el que pueda hablar sobre los resultados

### INSTRUCCIONES:

Con su adulto de apoyo, eche un vistazo a la lista de obstáculos que se muestran a continuación y califíquelos en orden de más desafiante a menos desafiante.

1 = más desafiante y 8 = menos desafiante

| 1 = más desafiante y 8 = menos desafiante |  |
|---|--|
| ENCONTRAR CUIDADO INFANTIL                |  |
| SALUD MENTAL                              |  |
| HORARIO ESCOLAR                           |  |
| ALOJAMIENTO                               |  |
| TRANSPORTE                                |  |
| ANTECEDENTES DE MENORES O ADULTOS         |  |
| CONSUMO DE DROGAS (incluyendo marihuana)  |  |
| OTRO                                      |  |

Ahora que ha identificado algunos de los obstáculos, ¿qué tipos de asistencia podríamos necesitar para superar este obstáculo?

#### ASISTENCIA 1

#### ASISTENCIA 2

#### ASISTENCIA 3

### QUIÉN PODRÍA SER EL ADECUADO:

¿A quién de su equipo de asistencia puede comunicarse para obtener ayuda con algunos de los elementos de asistencia que ha identificado?

### HABLE

Eche un vistazo a este sitio [www.1degree.org](http://www.1degree.org) para ayudarle a conectarse con recursos en la comunidad que pueden ayudar.

1. ¿A qué agencia puedo acudir para obtener ayuda?
2. ¿Qué necesito decir?
3. ¿Tendré que ir en persona? ¿Necesito ayuda para llegar?
4. ¿Qué otro apoyo necesitaré?



Recuerde que es posible que no siempre podamos ver los obstáculos que tenemos delante y eso está bien. Esta es otra razón por la que es tan importante contar con un equipo de apoyo sólido, que pueda ver las cosas que nosotros no podemos y compartirlas con nosotros de una manera honesta y solidaria.

Al embarcarse en su viaje profesional, recuerde que los contratiempos son parte de la vida. No olvide por qué está haciendo esto y utilícelo para ayudarlo a motivarse para volver a levantarse. Ahora que ha completado estas actividades, se ve fortalecido por la información y el conocimiento, así como por un plan de lo que necesita hacer.

**Felicitaciones por el comienzo de un recorrido emocionante.**